

## الضالون الجاهلون

يرتدون الأزممة الناسفة

قال مؤلف كتاب «فتنة التفجيرات والاعتقالات»: لقد اقتنع كثير من الشباب بتلك القواعد والأصول التكفيرية فضحوا بأنفسهم خدمة للدين، في ظنهم، فلبسوا الأزممة الناسفة، وقادوا السيارات التي تحمل أطنان المتفجرات، وهم بذلك ضالون مضلون.

«إحياء التراث» تحذر من تهديد أمن المجتمع:

# التفجيرات والاعتقالات خروج على الدين



(أرشيفية)

• آثار التفجير الأثم في مسجد الصادق

حذرت جمعية إحياء التراث الإسلامي الفكر التكفيري ووزعة أمن البلاد والعباد، مشددة على أن التفجيرات والاعتقالات خروج على الدين القويم، ضد الإنسانية. وقالت الجمعية في بيان صحافي تلقت **إقبس** نسخة منه أمس: إن الاعتداء على الأمن وتهديد الاستقرار والأمان لا يكونان إلا من البغاة المارقين، ولا يقدم شخص على التفجيرات والاعتقالات إلا من كان جاهلاً بالدين الإسلامي وحقيقته السماع. وضمن جهودها لمحاربة الفتنة الحديثة في هذا الزمان، أصدرت جمعية إحياء التراث طبعة فاخرة مجلدة من كتاب «فتنة التفجيرات والاعتقالات» الأسباب - الآثار - العلاج» للشيخ أبي الحسن السليماني. والكتاب المجلد جاء في 185 صفحة من القطع المتوسط، وقد قدم له مؤلفه بخطه مقدّمة قال فيها: إنه قد ضمن الكتاب ما تيسر له من الأدلة والآثار العلمية الدالة على فساد منهج التفجيرات والاعتقالات الجارية في هذا العصر.

وقد جاء في الفصل الأول، وهو بعنوان «شعنة الأمن وأهميتها وسبيل تحقيقها والحفاظ عليها»: إن الأمن والاستقرار نعمة عظيم نفعها كريم مالها، وهي مظلة يستظل بها الجميع من حر الفتن والتهاجر، فالتناس لا يهناون بالطعام والشراب مع وجود الخوف، وقد جاء الإسلام بحفظ الضروريات الخمس: الدين والنفس والعقل والرض والمال، وربح حدوداً صارمة في حق من يعتدي على هذه الضروريات، سواء كانت مسلمين أو معاهدين. والذين يعتدون على الأمن إما أن يكونوا خوارج، أو قطاع طرق، أو بغاة، وكل هذه صنف من الأصناف الثلاثة يتخذ معه الإجراء الصارم الذي يوقفه عند حده، ويكف شره عن المسلمين والمستأمنين وأهل الذمة.

أمن البلاد

فوجب على كل عاقل أن يحافظ على سلامة أمن البلاد، وذلك بالحفاظ على العقيدة الصحيحة أولاً، وأن يقوم بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بحكمة وموعظة حسنة، وأن يحرص على طاعة ربه. ومعلوم أن هذا الأمن لا يتحقق إلا بدولة قوية تحكم الناس، وأن الدولة لا تنهض بهذه المهمة العظيمة إلا بأمور منها: السمع والطاعة من الرعية لولاة الأمور في المعروف، والصبر على الجور والظلم عند وجود المنكرات، مع النصح بالتي هي أحسن.

أما الفصل الثاني، وجاء بعنوان «أطوار ومراحل الفكر الذي أفضى إلى التفجيرات والاعتقالات»، حيث قسمها إلى ثلاث مراحل: المرحلة الأولى: التهيئة على الحكم وذكر مقالبهم وعبوهم، وتصويرهم بأنه يكرهون الإسلام، وأنهم منافقون زنادقة يبطنون الكفر، وأنه لا تقوم لدين قائمة إلا بإسقاط الحاكم.

كذلك ذم كبار أهل العلم المخالفين لهم، وتنقصهم، وبيان أنهم علماء سلطه فقط، وأنهم سطحيون، جهلة بالواقع، وأنهم لعبة بأيدي الحكام من حيث لا يشعرون. المرحلة الثانية: جاءت طائفة أخرى وضعت لذلك التهيئة والحماض الثوري قواعد وأصولاً، فمن ذلك قولهم: «من نظم المعصية فهو مستحل لها، يكون كافراً بالإستحلال»، ومثلوا ذلك من يسمح في بلده بوجود بنك يتعامل بالربا، كما أنهم يستدلون بقاعدة: «من لم يكفر الكافر فهو كافر»، وهي مفيدة بمن لم يكفر الكافر

طبعت كتاباً يحارب الفكر المنحرف ويدعو إلى السماحة والاستقرار

التكفيريون جهلون حقيقة الإسلام.. يستيحيون الدماء ويروعون الأمنين

المعتدون إما أن يكونوا خوارج وإما قطاع طرق أو بغاة

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالحكمة والموعظة الحسنة

الذي كفه بعينه القرآن أو السنة كفروا وبأبي لهب ونحوهما من الكفار الأصليين. أما من اختلف العلماء في تكفيره فتارك الصلاة مثلاً، فلا يكفر من لم يكفره. المرحلة الثالثة: فلما اقتنع كثير من الشباب بتلك القواعد والأصول ضحوا بأنفسهم خدمة للدين، في ظنهم، فلبسوا الأزممة الناسفة، وقادوا السيارات التي تحمل أطنان المتفجرات.

آثار التفجيرات

والفصل الثالث، وعنوانه «الآثار السيئة المترتبة على فتنة التفجيرات والاعتقالات»،

### أبرز أسباب فتنة التفجيرات والاعتقالات

- 1 الجهل بالقرآن والسنة
- 2 الجهل بمقاصد الشريعة
- 3 عدم لزوم منهج السلف أمام فتنة الحكم بغير ما أنزل الله
- 4 الجهل بالسنة الكونية في التمكين في الأرض
- 5 الطعن في كبار علماء السنة والنيل منهم
- 6 الفتاوى بتكفير المخالف
- 7 عدم تلقي العلوم عن المشايخ المأمونين وإهمال الرجوع إلى المرجعية الصحيحة
- 8 التقاعس في محاربة الغلو بجميع صورته
- 9 إهمال التربية الصحيحة في الأسرة والمدرسة
- 10 عدم تقدير المصالح والمفاسد وضعف دور العلماء

ولخصها الشيخ بنقاط محددة واضحة أهمها:  
- إن هذه التفجيرات والاعتقالات تزعم أرواح الأبرياء، ومنهم أطفال وشيوخ ونساء، وتقتل أنفساً معصومة الدم بالإسلام.  
- تصد الناس عن سبيل الله، وتفر من أراد أن يدخل في الإسلام، وتضعف حجة الدعوة في بلاد المشرق والمغرب.  
- تهدم البيوت وتفسد المصالح والمنشآت العامة، وتهلك أموال المسلمين، وهذا مما أجمع على تحريمه، فالسلم معصوم الدم والمال والعرض إلا بحق الإسلام، وحسابه على الله تعالى.

هذه التفجيرات والاعتقالات تقتل عدداً من غير المسلمين المستأمنين في بلاد الإسلام بعهد أمان من ولي الأمر، سواء كانوا سائحين أو خبراء في علوم الدنيا التي يحتاج إليها المسلمون.  
- هتك أمان ولي الأمر لغير المسلمين بجر مفسد كثيرة.  
- ترزعزع الأمن والاستقرار، وتزعزع الطمأنينة، وتثير الرعب والفرع بين الناس.  
- جعلت غير المسلمين يتألمون من الدعوة الصحيحة تحت ستار «حرب العنف والإرهاب»، ويجارسون الأعمال الخيرية والجامعات الإسلامية والمراكز الدعوية.

## وحدة بلا أسلمة في الكويت: لقد حان الوقت (1)



في وجه الاعتداء الخارجي، تقف الكويت قوية شعباً واحداً، يتحد مواطنوها دون تردد، الكنف بالكنف، رافضين السماح للعنف غير الواعي وللتطرف الغبي أن يخترق صفوفهم. إن ردة الفعل هذه بغريزتها ومباشرتها، لهي مبهرة وصادقة. إنها متوائمة مع كوزموبوليتانية الكويت التاريخية، متوائمة مع تسامح أهلها وحكامها وكرمهم التقليديين. هذا الافتتاح هو المبدأ المحرك للكويت التي ترعرعت بها، ذات المبدأ الذي نعتت اختفاه منذ التسعينات، فهل يمكن لأمر حيوي وضروري قد غاب مؤخراً، أن يعاود الظهور مجدداً لهذا البلد نتيجة للماساة التي وقعت منذ أسابيع قليلة؟

تساؤل

هل نستمكن، بعد كل المأساة العالمية، والإقليمية، والأمن، للأسف، المحلية، أن نستوعب، بشكل نهائي وقاطع، الدروس الصعبة التي سنفتتح المجال للتحوّل الأخلاقي؟ في الأوقات العصيبة، يصعب على الإنسان أن يكون متفانلاً. ولكن يجدر بنا، وتحديداً في الأوقات العصيبة، أن نبقي آمالنا في الطليعة، وأن نمنع الخوف من اجتياحها.

الهجمات التخريبية التي تعرّضت لها الكويت في 26 من 2015 هيجت شعوراً، من الممكن استيعابه، بفقد الأمان بين المواطنين، والقياديين، والمقيمين على حد سواء.

هذا الشعور بعدم الأمان بعد هجوم إرهابي ضد أي أمة يمكنه أن ينتج رد فعل من اثنين. أكثر ردود الأفعال شيوعاً هو رد الفعل الدفاعي: رغبة عنيفة ومسيطرّة لتحقيق أمن مطلق، نادراً ما ينتج أي خير من مثل هذا الموقف الدفاعي، كما أن هدفه الظاهر، ألا وهو الأمن المطلق، يتعذر تحقيقه مهما حاولنا. لقد أنتج رد الفعل الدفاعي لهجوم 11 سبتمبر كارثة العراق المستمرة. كما أنتج رد الفعل الدفاعي لهجوم «حزب الله» على دوريتي شرطة إسرائيليتين في 2006 واختلاف جنديين إسرائيليين تدميراً وحشياً جانراً لبنانية لبنان الحنّية.

ردود الفعل إن ردود الفعل الدفاعية تستعجل إلقاء اللوم وإنزال التماس من دون محاولة تحليل التشابكات الأكثر تعقيداً ذات العلاقة. غالباً ما تؤدي ردود الفعل الدفاعية إلى نتائج عكسية في الحالات المذكورة أعلاه، أمن أقل لا أكثر، شعور بعدم الأمان أكثر لا أقل.

على الرغم من ذلك، قد يكون الشعور بعدم الأمان الناتج عن هجوم إرهابي مربكاً إلى حد يدفع بالضحية إلى طرح أسئلة أكثر صعوبة، إلى محاولة لفهم التعقيدات المركبة المحيطة بالحدث. أحد هذه الأسئلة الصعبة هو: «ما الأسباب الاجتماعية والبيئية خلف هذا الهجوم؟»، والسؤال الآخر الأكثر صعوبة هو: «هل نحن مسؤولون بأي صورة عما حدث لنا؟» هذا السؤال الأخير هو ما تجد الأمة الضحية صعوبة في طرحه على نفسها عادة، ولأسباب مفهومة. مباشرة بعد الهجوم، لعلة أكثر الأسئلة إلحاحاً، ولا يمكن لأمة مهتدة أن تتحمل تأخير الإجابة عليه.

ليست هذه هي المرة الأولى التي تتم فيها مهاجمة الكويت. أكثر الأحداث فداحة، بلا شك، هو الغزو العراقي للكويت في 1990. كان من السهل، في أثناء الغزو وبعده، إلقاء اللوم على العراق، على صدام حسين، على آخرين خارج دائرة الضحايا الكويتيين. أثناء هذه الرحلة المحورية من تاريخ الكويت، وقف الكويتيون معاً صامدين في وجه

محنة الغزو

أكثر الأحداث فداحة، بلا شك، هو الغزو العراقي للكويت في 1990. كان من السهل، في أثناء الغزو وبعده، إلقاء اللوم على العراق، على صدام حسين، على آخرين خارج دائرة الضحايا الكويتيين. أثناء هذه الرحلة المحورية من تاريخ الكويت، وقف الكويتيون معاً صامدين في وجه

خطر خارجي واضح المعالم، حيث أصبحت كل الاختلافات والانشقاقات الداخلية - وقد كانت ملحمة أياماً فقط قبل الغزو - فجأة بلا أهمية. ولكن بعد التحرير مباشرة، تحولت هذه الوحدة - هذه التسوية المؤقتة للخلافات - وبشكل عاجل إلى شيء أقل إبهاماً. كنتيجة لذلك تعرض آخرون للاعتداء، للإقصاء، ولتمييز. فوراً بعد التحرير، لم نسال نحن الأسئلة الصعبة، والتي كان لابد من طرحها بعد وقوع كارثة وطنية ضخمة. هل ساهم شيء ما في بنية الكويت الاجتماعية، السياسية والاقتصادية قبل الغزو في وقوعه، أو إن لم يكن وقوع الغزو بحد ذاته، إذن لربما في تشكيل بعض أثاره ونتائج المؤسسة؟ على سبيل المثال، ومن بين العديد من القضايا الأخرى، كان بإمكاننا مساءلة قوانين الجنسية الإقصائية لما قبل الغزو، وكذلك معاملتنا التمييزية لغير الكويتيين للمرأة، للأقليات الدينية، وللبغايا (عديمي الجنسية). وذلك علاوة على خصوماتنا السياسية العنيدة على ما يبدو، والتي كانت في تصاعد قبل الغزو وبفترة قصيرة. إن تداولنا مثل هذه الأسئلة وتقييمنا لجوانب قصورنا ما كانت لتعني إلقاء اللوم على الضحية في ما كان حالة واضحة من الاعتداء الخارجي. بالأحرى، كانت هذه الأسئلة تتعبر عن حالة تقييم مخلصمة وملحة للتكوينات المسببة للانشقاق، والتي سبقت الغزو، وإلى حد ما، شكلته.

تقسيمات

لم تساهم تجربة الغزو كثيراً في هذه التكوينات المسببة للانشقاق بل أن التكوين الانشقاقي الأولى - الكويتي مقابل غير الكويتي - قد تفرغ على مواجهات إضافية على ذات القدر من الخطورة: الرجال الكويتيين مقابل النساء الكويتيات وحقوقهن، البدو مقابل الحضر، المواطنين مقابل «البدون»، المسلمون مقابل المسيحيين، ولكن أعداد الكويتيين المحافظين بعد الغزو، ارتفعت حدة هذه المواجهة بين السنة والشيعية. فوضاً عن التعليم العلماني/ المدني الذي حظينا به -أنا ووالدي-، انتشر منهج إسلامي سني جديد في المدارس الحكومية، موجهاً اهتمام الطلبة إلى اختلافات دينية طفيفة لم تكن على قدر من الأهمية سابقاً بالنسبة للأغلبية من الكويتيين، الشقاق واللغات القادمة من إيران، والهند، وأفريقيا وغيرها من الأماكن.

د. مي النقيب

أستاذة مشاركة للادب الإنكليزي والمقارن في جامعة الكويت  
ترجمة: د. ابتهاج الخطيب  
أستاذة مساعد - قسم الأدب الإنكليزي - جامعة الكويت

«الاستورية الإسلامية» في ذكرى الغزو:

## الحريات تتراجع والمسار الديمقراطي يتعثر

أولاً: تعزيز مكانة الإسلام في بناء وأمن الوطن بعد تحريره. ثانياً: الالتزام بدستور 1962 والنهج الديمقراطي في إدارة النهج العام. لكن من المؤسف في هذا اليوم، الثاني من أغسطس سنة 2015، أن نشاهد تراجعاً ملحوظاً على صعيد هذين المحورين المهمين، حيث تتعالى أصوات نشاز لتتناول على الشريعة الإسلامية، وتعرقل تطبيقات أحكامها السماع، ويشهد المسار الديمقراطي تعثراً جدياً على صعيد التمثيل الشعبي الصحيح والحريات العامة.

تدعوكم الحركة الدستورية الإسلامية بروح المواطنة الصالحة والشراكة الحقيقية والإخلاص في النصيحة إلى استذكار تضحيات شهدائنا الأبرار والمواطنين الأحياء كافة، عبر مجاميع المقاومة الشعبية وحركة المرابطين والهيئة العامة للتضامن مع الكويت ولجان التكافل الاجتماعي وغيرها. واستلهم الدروس الغالية لمعانة الغزو العراقي لدولة الكويت المريرة، بعيداً عن تخوين وتخوين المرجفين، متسلحين بوحدتنا الوطنية وروح مجتمعتنا الأصيلة.

أكدت الحركة الدستورية الإسلامية أننا لم نستفد من محنة الغزو العراقي الغاشم بما فيه الكفاية، ولم نتعظ من هذه التجربة المؤلمة رغم مرور ربع قرن عليها، منتقدة، في بيان تلقت **إقبس** نسخة منه، تراجع الحريات وتعثر المسار الديمقراطي، وفيما يلي نص البيان:

«أقдар الله عز وجل تأتي بالايجور والدروس للمؤمنين، ولا شك في أن التضحيات البطولية والمعاناة الجسيمة والتكافل الاجتماعي لشعب الكويت أثناء الاحتلال العراقي الغاشم، في ليلة الثاني من أغسطس سنة 1990، كانت ميداناً لا حاسب الأمر من الله القدير، وفي مقدمتها شهداء وشهيدات الدار والدين والعرض.

دروس

وقد سطر الكويتيون في الداخل والخارج - عبر مؤتمر جده الشعبي 1990 وثيقة الرؤية المستقبلية 1992 وغيرهما - عدداً من الدروس المهمة التي علينا أن نلتفت إليها، دوماً لمعرفة مدى اقتربنا من تحقيقها، وكان الأمران التاليان من مقدمة ما أجمع عليه الكويتيون حينها:

«الرحمة العالمية»:

## مشاريع خيرية في 41 دولة



• جانب من موائد الرحمة العالمية لغفراء، أفريقيا (جمعية الإصلاح)

أعلنت «الرحمة العالمية» التابعة لجمعية الإصلاح الاجتماعي عن تنفيذ مشاريع خيرية في أكثر من 41 دولة حول العالم. فهد الشامي في تصريح صحافي أمس: إن مشروع إيفطار الصائم استفاد منه ما يقارب المليون ونصف المليون مسلم. وذكر الشامي أن هذا المشروع يمثل باباً للغوث وإنقاذاً لحياة الكثيرين الذين تعرضوا للمحن في أفريقيا وآسيا والدول العربية وأوروبا، وقد استطاعت الرحمة العالمية أن تصل إلى غانا، توغو، ساحل العاج، نيجيريا، زنجبار، رواندا، بوروندي، إثيوبيا، السودان، نشاد، جيبوتي، الصومال، النيجر، بنين، بوركينا فاسو، جنوب أفريقيا، وجزر القمر. وقال الشامي إن نسب الفقر مرتفعة جداً في أغلب دول آسيا خاصة مع ارتفاع أعداد سكانها وكثافة أعدادهم. وقد استطاعت الرحمة العالمية أن تقدم في 10 دول.

مقارنة بـ 1.5 مليون في السابق

## «الأوقاف»: خفض ميزانية الوسطية إلى 300 ألف دينار

حمد السلامة

متنوعة عن انعكاسات الوسطية على السلوك العام والخاص، وتأثيرها الإيجابي لتحسين ظروف الحياة وتوفير المناخ الملائم للتعايش الاجتماعي السلمي بين كل فئات المجتمع.

وأفاد المصدر أن الإعلام والأوقاف ستركزان على تطبيق النظم التكنولوجية في ظل التطور المعلوماتي وتأثيره في العالم المعاصر، والتواصل مع كل الفئات في مجال مواجهة الإرهاب بأفضل الأساليب من حيث التصاميم والبرامج الذكية والتفاعلية، التي تتواءم مع الثقافات السائدة، وإنشاء المواقع الإلكترونية والتواصل مع مختلف الفئات بلغات مختلفة وعلى مدار الساعة.

وقال المصدر إن الوزارتين بصدد إنتاج العديد من البرامج المقروءة والمسموعة، ومن أبرزها إنتاج الأفلام الوثائقية والتسجيلية الموجهة بالفكر المعتدل، حيث تبرز وتكون ثقافة الأفراد والمجتمعات والتأثير على وجدانهم ونشاط تفكيرهم ومعاييرهم، من خلال نظرة واقعية ومستقبلية دقيقة لواقع الأمة بصفة عامة، والمجتمع الكويتي بصفة خاصة، من خلال تقديم شخصيات ومواقف تدفع للتعرف على الاعتدال والتمسك بها والحماض عامة، وبيان أوجه القصور في نماذج التطرف بشقية الإفراط والتفريط.

عملت **إقبس** أن وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية خفضت ميزانية «الوسطية» إلى 300 ألف دينار سنوياً، بعدما كانت 1.5 مليون السابق. وقال مصدر مسؤول أن الوزارة ستركز على تنفيذ المبادرات وتقتن الميزانيات في المركز والصرف وفق الحاجة فقط.

وأوضح المصدر أن مركز الوسطية بالتنسيق مع وزارة الإعلام ستقوم بتفعيل الدور الإعلامي في مواجهة الفكر المتطرف والإرهابي، لما لذلك من تأثير في نفوس الناس، وذلك من خلال الممارسات المتنوعة في تصحيح المفاهيم الإسلامية، والدعوة إلى مبادئة السمة وقيمة النافعة بطريقة علمية وعملية وفتية.

ولفت المصدر إلى أن الدور الإعلامي لن يقتصر على مؤسسة اعلامية بعينها، بل سيعمل وفق خطة عمل لكل أجهزة الإعلام في البلاد لرد على المعتدين الذين خلت لهم الساحة، وسنحت لهم الفرصة في تشويه صورة المسلمين.

وأشار المصدر إلى أن هذا التنسيق الاعلامي سيجرّص على تقديم برامج اعلامية

## التعليم العالي

إيقاف  
العيب

قالت المصادر ان لجنة التعيينات في القسم العلمي تناشد وزير التربية والتعليم العالي د. بدر العيسى الذي يعتبر ابن الكلية والغيور عليها ان يوقف هذا العيب في الأقسام العلمية، خصوصاً ان العيسى كان ضد التعيينات الخالفة التي حدثت في قسمه العلمي قبل عام ونصف، وكان ضد نظرية ان تكون هناك تعيينات لم يوافق عليها القسم العلمي والى لجنة التعيينات المركزية التي كانت سلطتها في يد الإدارة الجامعية العليا.

# مسلسل المخالفات الأكاديمية مستمر الجامعة.. أولوية التعيين لغير المؤهل!

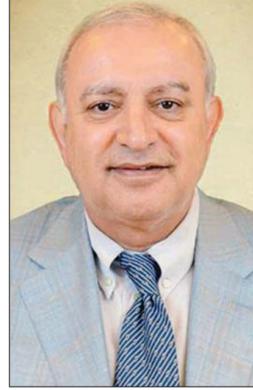
المحرر الجامعي

القسم العلمي يرفضه  
3 مرات.. والضغوط تعينه

راسب في المقرر  
الذي يريد تدريسه

المتقدم فُرض  
على القسم العلمي  
من دون إعلان

رسالته بالذكوراه حملت  
عنوان «الحياة اليومية  
في مساجد لندن»



بدر العيسى

وعودا امام اللجنة المعنية بعدم تعيين المذكور طالما لجنة القسم العلمي رفضت تعيينه، مؤكداً ان لجنة التعيينات باستثناء رئيس القسم الذي كان موافقا على تعيينه كانت

يبعد ان مسلسل المخالفات والتجاوزات قد انتقل في جامعة الكويت من مرحلة الى مرحلة أخرى، وذلك بسبب الفراغ الإداري، ونتيجة عدم وجود مدير جامعة بالأصالة، مما تسبب في ترك جرح عميق في الجسد الأكاديمي، وذلك بسبب ما تقوم به بعض الأقسام العلمية من ممارسات لا ترقى بعمل أكاديمي في مؤسسة راقية.

هذه المرة، جاءت عملية التجاوزات الإدارية والأكاديمية في معقل رأس وزير التربية والتعليم العالي د. بدر العيسى الذي ضرب باحد أقسام كلية العلوم الاجتماعية واحدى اهم اللجان في القسم العلمي عرض الحائط من اجل تمرير تعيين عضو هيئة تدريسي، ادعت فيه لجنة التعيينات في القسم العلمي انه مخالف للوائح والقوانين والأنظمة المعمول بها في الجامعة. مصادر جامعية كشفت لـ إقبس التظلم الذي قدمته لجنة التعيينات في احد الأقسام العلمية في كلية العلوم الاجتماعية مدير الجامعة بالإنيابة بتاريخ 27 من الشهر الماضي، والذي تضمن ان مديرية الجامعة بالإنيابة قد وافقت على تعيين احد المتقدمين للقسم لوظيفة عضو هيئة تدريسي في تاريخ 14 من الشهر الماضي، وهو غير مؤهل وتم فرضه على القسم العلمي من دون اعلان، ولم تجر له مقابلة مع عدم انطباق مجمل الشروط عليه، مضيفاً انه رفض من قبل القسم العلمي أكثر من 3 مرات مختلفة من لجان التعيينات في كل مرة.

استثناء

وذكرت المصادر ان لجنة التعيينات تعتبر منتخبة من قبل مجلس القسم ومخولة باختيار المؤهلين للعمل بالقسم وفقاً لتخصصاتهم وحاجة القسم اليهم، مشيرة الى ان مديرية الجامعة بالإنيابة قطعت على نفسها

## مخالفة لجنة التعيينات



عبدالرضا اسيري



فريال بوريع

ذكرت المصادر ان لجنة التعيينات قد وجهت خطاباً لعبد الكليبة د. عبدالرضا اسيري، ونائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. فريال بوريع افادت بالتجاوزات التي قام بها رئيس القسم العلمي، ومخالفاته في عمل لجنتي التعيينات والبعثات.

## التطبيقي: بدء استقبال طلبات الالتحاق بمعاهد التدريب

موقع الهيئة على شبكة الإنترنت بدءاً من السادس من أغسطس الجاري وتكون المراجعة بصفة التسجيل بالعدلية مبنى رقم 9 في الفترة بين 9 و 19 الجاري. وكرت الكندري ان الشروط الواجب توافرها للتقديم لمعاهد التدريب والدورات منضمة في الموقع الرسمي للهيئة على شبكة الإنترنت.

تستقبل أيضاً طلبات الحاصلين على الصف الخامس لمعهد التدريب المهني (بنين) للصف التدريبي الأول. ومن جانبها قالت مديرة إدارة قبول وتسجيل المتدربين بالتكليف مليحة الكندري إن التسجيل لمعاهد التدريب للحاصلين على شهادات الصف التاسع كحد أدنى وللحاصلين على الصف الخامس كحد أدنى بنين سيكون عبر

كونا - أعلنت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أنها بدأت باستقبال طلبات الالتحاق بمعاهد التدريب لديها للحاصلين على شهادة الصف التاسع أو ما يعادلها كحد أدنى للصف التدريبي الأول 2015/2014. وقال نائب المدير العام للهيئة لشؤون التدريب بالتكليف المهندس حسن الزكي في تصريح صحفي إن الهيئة



حسن الزكي

## بالتعاون مع الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين افتتاح البرنامج التدريبي بالمدينة الجامعية



المشاركين في البرنامج التدريبي

نظم البرنامج الإنشائي في جامعة الكويت حفل افتتاح البرنامج التدريبي الصيفي (YCE) بنسخته الثالثة وذلك بالتعاون مع الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين. وقال رائد الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين والأستاذ بجامعة الكويت د. وليد عبدالله ان الدورة التي تقام خلال الفترة من 2 الى 13 الجاري تمثل التجربة الثانية لطلبة الجمعية في مشروع مدينة صباح السالم الجامعية. وقال ان هذه التجربة تحمل أفكاراً أكثر وتطوراً أكبر واستثماراً أوسع لتجارب الأعمار الماضية، مؤكداً ان إقامة الدورة خلال فترة الصيف والتي تعتبر فترة عطلة وسفر وراحة جاء بإصرار من الطلبة نتيجة حماسهم لتمديد أفاق خبرتهم الميدانية وزيادة حصيلتهم المعرفية في حقل العمل الهندسي وسط بيئة علمية وعملية ثرية يوفرها مشروع مدينة صباح السالم الجامعية.

## وحدة بلا أسلمة في الكويت: لقد حان الوقت (2)



مي النقيب \*

أرى أن مأسسة الإسلام - في المدارس والجامعات، في البرلمان والتشريع - هي في قلب تحول الكويت في فترة ما بعد الغزو. لأن أكثر وضوحاً: الأسلمة، كما يجادل غالباً العديد من المسلمين، ليست هي الإسلام، الأسلمة ليست ديناً، انها أجندة سياسية. ان الأسلمة المؤسسية ليست في الواقع كويتية المولد. إنها مستورد مؤسف من مصر والسعودية. وعلى الرغم من أن ظهورها في الكويت يسبق الغزو، فإنها تمكنت وانتشرت لعقود منذ ذلك الزمن. احدى نتائجها هي اشتداد حدة الانقسام والطائفية، إنه منطق «نحن مقابل هم» الدمر للصحة المدنية والأخلاقية لأي دولة. طالما كان الكويتيون شعباً متديناً، إلا أن ممارستهم للدين نادراً ما اتخذت منحى عنيفاً أو استعراضياً أو اقصابياً أو استبدادياً. لم تكن شعباً يجبر الآخر على الصلاة أو الصوم أو اتباع فهمنا الخاص للدين. من أراد الصلاة أو الصوم أو الزكاة أو الحج فعل ذلك بكل هدوء، بكل خصوصية، من دون الحاجة الى إعلان ذلك. لم يكن الكويتيون شعباً يمنع أصحاب الديانات المختلفة عن ممارسة معتقداتهم في بيوت العبادة الخاصة بهم. ومع ذلك، تطلق المطامع قسراً خلال رمضان، على الرغم من أن العديد من مقيميننا ليسوا مسلمين: الكنائس مهددة بالإغلاق، وتُحارب احتفالات أعياد الميلاد دورياً من قبل نواب مجلس الأمة، يُعلم الأطفال في المدارس من قبل زملائهم سنّي ومُمنّ منهم شيعي، وذلك قبل حتى أن تتعلموا كيف يفكرون لأنفسهم؛ تشعر النساء بالضغوطات للظهور والتصرف بطريقة محافظة ملتزمة، وإن لم يرغبن في ذلك، وإن لم يجبرهن القانون على ذلك؛ وهكذا. تلك هي علامات لأسلمة مؤسسية مترسخة والتي، يمكننا أن نقول، إن لها علاقة بالهجوم الأرمهي الأخير ضد مسجد الإمام الصادق.

نحن جميعاً نعلم بأن «داعش» ومن خلال مواطنين سعودي، قد هاجم مسجد الإمام الصادق في 26 يونيو 2015، كما هاجم العراق، عن طريق صدام حسين، الكويت في 2 أغسطس 1990. يسهل التعرف على المسببات الخارجية للاعتداء، والآن، كما في ذلك الوقت، يقف السنة الكويتيين مع الشيعة الكويتيين، كما يجب عليهم جميعاً وبانمأ. يتطلب الأمر مبرر بحدّة لكي نتفهم ذلك. إلا أنه وقبل أيام من وقوع هجوم المسجد، كان أعضاء من البرلمان يتصارعون بعضهم مع بعض على أساس طائفي، سني أمهان شيعياً. لم تكن تلك نقاشات منطقية، حيث يتفق طرفان على ألا يتفقا، متجاوزين ذلك بسرعة من أجل مصلحة البلد. بل كانت معركة طائفية مخجلة أظهرت الهجوم الداعشي ضد المسجد الشيعي بشكل متواتر مع (وإن لم يكن مطابقاً) هذا العنف الذي تفجر في برلماننا قبل أيام قليلة من الحدث. في لحظة تضامنت هذه، دعونا لا نغفل عن هذه الانقسامات المختبئة تحت سطح وحدتنا الرائعة.

تخلق الأسلمة المؤسسية المنهجية ذات

\* أستاذ مشارك للادب الانكليزي والمقارن في جامعة الكويت. فازت مجموعتها القصصية «نور الأشياء الخفي» بجائزة الكتاب الأول لمهرجان أدبها للكتاب العالمي في 2014. يمكنك زيارة حساب مي النقيب على الفيس بوك على [Facebook.com/mai.nakib](https://www.facebook.com/mai.nakib)

ترجمة: د. ابتهاج الخطيب  
استاذ مساعد- قسم الادب الانكليزي-  
جامعة الكويت



مجموعة المال  
AL MULLA GROUP

## دعوة لحضور اجتماع الجمعية العمومية العادية لشركة مجموعة الملا القابضة ش.م.ك.م.

يسر مجلس إدارة شركة مجموعة الملا القابضة ش.م.ك.م. دعوة السادة المساهمين الكرام لحضور اجتماع الجمعية العمومية العادية للسنة المنتهية في 31 مارس 2015، والمقرر إنعقادها في تمام الساعة 10:00 من صباح يوم الثلاثاء الموافق 2015/08/25 - بمجمع الوزارات - مبنى وزارة التجارة والصناعة - الدور الأول - قاعة (ب) وذلك للنظر في البنود المدرجة في جدول الأعمال.

لذا يرجى من السادة المساهمين الراغبين بالحضور مراجعة إدارة الشركة وذلك في مقرها الكائن في الشويخ - المنطقة التجارية الحرة - إمتداد فندق الموفينبيك مقابل وزارة التعليم العالي سابقاً - مقر مجموعة الملا - المركز الرئيسي - مبنى (ب) - الدور الأول- الإدارة القانونية خلال مواعيد العمل الرسمية من الساعة 7:30 صباحاً حتى الساعة 2:00 ظهراً، من الأحد حتى الخميس - هاتف: 22250888-22250999 اعتباراً من يوم 2015/08/09 حتى موعد أقصاه يوم 2015/08/24.

وذلك لاستلام:

- نسخة من جدول الأعمال.
- نسخة من البيانات المالية المدققة للسنة المنتهية في 31 مارس 2005.
- استمارات توكيل حضور الجمعية العمومية.
- بطاقات حضور الجمعية العمومية.

وفي حالة عدم اكتمال النصاب القانوني يُؤجل إلى موعد آخر يحدد من قبل إدارة الشركة.

مجلس الإدارة



## وزارة المالية إدارة إسكان موظفي الدولة

إعلان رقم (56) 2015/2016

تعلن إدارة إسكان موظفي الدولة عن حاجتها إلى استئجار مبنى وذلك لاستغلاله كمكاتب لإحدى مرافق الدولة.

وذلك وفقاً للشروط والمواصفات التالية:

- 1 - أن تقع المباني في جميع محافظات الدولة.
- 2 - أن يكون المبنى نظام مساحات مفتوحة بحدود (2م1000) أو نظام وحدات بحدود (130) غرفة بالإضافة إلى الخدمات، بالإضافة إلى الحاجة إلى مباني سكنية بحدود (20) غرفة.
- 3 - يفضل أن تكون المباني حديثه البناء وصالحاً للاستخدام فوراً.
- 4 - أن يتوفر أمام المباني مواقف للسيارات.
- 5 - أن تكون المباني مكيفة تكييفاً مركزياً.
- 6 - أن تقع المباني على شارع عام يسهل الاستدلال عليها.

فعلى الراغبين في تأجير مبانيهم ممن تتوفر لديهم الشروط والمواصفات المذكورة مراجعة الوزارة في (مجمع الوزارات - مبنى رقم 11 - الدور الثاني) وذلك لتعبئة نماذج عروض خاصة بذلك في موعد أقصاه أسبوعين من تاريخ نشر الإعلان مصطحبين معهم صور من ترخيص البناء وثيقة العقار والبطاقة المدنية للمالك وكذلك اعتماد الإدارة العامة للإطفاء لشروط الأمن والسلامة بالمبنى.

وكيل وزارة المالية

## التعليم العالي

دعت إلى سرعة تعيين مدير الجامعة

# جمعية التدريس: متنفذون يسيطرون على القرار الجامعي

بعد طول انتظار تفاعلت جمعية أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت مع قضية التأخير في اختيار مدير الجامعة، حيث دعا رئيس الجمعية د. أنور الشريعان مجلس الوزراء إلى سرعة اختيار مدير الجامعة من بين الأسماء المرفوعة من وزير التربية وزير التعليم العالي، قائلًا: «لقد أدى الفراغ الإداري، الذي تعاني منه الجامعة منذ فترة، إلى سيطرة مجموعة من المتنفذين داخل الإدارة الجامعية، مستغلين عدم وجود مدير أصيل أو عمدة أصيلين، فأخذوا يتعننون في

إصدار قرارات أو الامتناع عن أخرى، أما لمصالح متنفذة أو للانتقام من منافسين لهم». وطالب الشريعان، في تصريح صحافي، بعدم فرض أي اسم أو شخص لإدارة الجامعة حتى تنفادى أخطاء الماضي. وبيّن أن الجمعية على اطلاع كامل لما يحدث من ممارسات خاطئة وترصدها جميعاً، وتم إيصالها للمسؤولين لإصلاح هذا الخلل ومحاسبة المسؤولين المتسببين في المشاكل الإدارية والمالية، التي تعاني منها الجامعة حالياً.



• أنور الشريعان

وستانعمل مع الإدارة الجديدة فور تسلمها لمحاسبة المقصرين وإصلاح الوضع الجامعي وتسكين المناصب الشاغرة.

وأثنى الشريعان على كل الزملاء الذين تساءلوا عن موقف الجمعية وتحركاتها في هذه القضية تحديداً من باب حرصهم على الجامعة، وعلى دور الجمعية التي وضعت فيهم ثقته، مؤكداً أن نهج الجمعية الحالي هو العمل للمصلحة العامة، وانتشال الجامعة من هذا الفراغ، وليس البهرجة الإعلامية من دون تحقيق الأهداف المرجوة.

## الشليه ل إقبس: الإدارة الجامعية تحبط العمل الطلابي

حواء الوائلي



• رجا الشليه

استنكر رئيس رابطة كلية الآداب بجامعة الكويت رجا الشليه طريقة تعامل الإدارة الجامعية مع المطالبات والمقترحات الطلابية. وأضاف الشليه في تصريح ل إقبس أن الإدارة الجامعية اعتادت على تجاهل ورفض مطالبنا دون مبرر أو إيضاح، لافتاً إلى أن الكثير من القضايا والمطالبات والمقترحات ظلت دون رد أو تعليق يشرح وجهة نظر الجامعة سواء سلباً أو إيجاباً، وهذا النوع من التعامل بين الإدارة الجامعية والطلبة يحبط العمل الطلابي ويجعله في تراجع.

وعلق الشليه على الانتقادات التي وجهت لهم في ما يخص عدم سماح الرابطة للقوائم الطلابية الأخرى بمزاولة نشاطهم من

داخل أسوار الكلية وانحسار عملهم على أرفصة الكلية، قائلًا «أنا شخصياً تواصلت مع جميع القوائم وطلبت منهم أن كان لديهم أي مقترح أو رسالة أو فكرة أن لا يترددوا في تقديمها، وإن كان ليس بالإمكان الجمع بين جميع الآراء، لكن نستطيع خدمة كل الطلبة، فليس بالمنظر الحضاري أن يقف الطلبة على الأرفصة لكن هذا كان اختيارهم». وكشف أن الرابطة قدمت عدة مقترحات في ما يخص فئة طلبة ذوي الإعاقة، كان أبرزها رفع مطالبة باستبدال مادة الإحصاء بمادة أدبية أخرى، وذلك لصعوبة العمليات الحسابية على الطلبة المكفوفين، بالإضافة إلى تقديم مقترح بتوفير مصعد خاص لطلبة ذوي الإعاقة، إلا أن المقترح رفض بحجة عدم إمكانية منع الطلبة الآخرين من استخدام المصعد، وتماشياً مع رد الجامعة قنماً بالتعديل على المقترح وطلبنا بمصعد خاص لهذه الفئة من الطلبة، ليتم تنظيم عملية الاستخدام، ولم يأتنا رد.

داخل أسوار الكلية وانحسار عملهم على أرفصة الكلية، قائلًا «أنا شخصياً تواصلت مع جميع القوائم وطلبت منهم أن كان لديهم أي مقترح أو رسالة أو فكرة أن لا يترددوا في تقديمها، وإن كان ليس بالإمكان الجمع بين جميع الآراء، لكن نستطيع خدمة كل الطلبة، فليس بالمنظر الحضاري أن يقف الطلبة على الأرفصة لكن هذا كان اختيارهم». وكشف أن الرابطة قدمت عدة مقترحات في ما يخص فئة طلبة ذوي الإعاقة، كان أبرزها رفع مطالبة باستبدال مادة الإحصاء بمادة أدبية أخرى، وذلك لصعوبة العمليات الحسابية على الطلبة المكفوفين، بالإضافة إلى تقديم مقترح بتوفير مصعد خاص لطلبة ذوي الإعاقة، إلا أن المقترح رفض بحجة عدم إمكانية منع الطلبة الآخرين من استخدام المصعد، وتماشياً مع رد الجامعة قنماً بالتعديل على المقترح وطلبنا بمصعد خاص لهذه الفئة من الطلبة، ليتم تنظيم عملية الاستخدام، ولم يأتنا رد.

لظفر بحجز القاعات الدراسية بالفترة الصباحية منافسات مبكرة بين الأقسام العلمية في «الأساسية» وليد العبدالله

علمت إقبس من مصادر مطلعة في كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أن الأقسام العلمية دخلت في دوامة الصراعات فيما بينها للظفر بحجز القاعات الدراسية التي تتناسب مع توقيت اساتذة كل قسم علمي.

وأضافت المصادر ل إقبس أن مكتب التسجيل في الكلية يات يعاني الاشرين من توافد بعض رؤساء الأقسام العلمية في حجز القاعات، مشيرة إلى أن أغلب الأقسام العلمية تتسابق على حجز القاعات أثناء الفترة الصباحية وذلك من الساعة التاسعة صباحاً وحتى 12 ظهراً. وذكرت أن بعض الأقسام العلمية لا تريد الالتزام بالتدريس في الفترة المسائية معملين ذلك أنه لا توجد لوائح ملزمة للتدريس أثناء الفترة المسائية.

وأضافت المصادر أن عدداً من رؤساء الأقسام العلمية سيتقدمون بمقترح إلى عميد الكلية د. فهد الرويشد يطالبون بعمل قرعة بين الأقسام العلمية فيما يخص توزيع القاعات الدراسية بهدف التخلص من الصراع على توزيع القاعات.

الجدير بالذكر أن كلية التربية الأساسية بنات تحتضن نحو 17 ألف طالبة وكلية البنين ما يقارب الـ 7 آلاف طالب بإجمالي 24 ألف طالب وطالبة موزعين على مختلف التخصصات العلمية.

شهدت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حالات انقطاع متكررة لأجهزة التكييف المركزية في الإدارة الرئيسية للهيئة بالعدلية، حيث أبدى عدد من الموظفين ل إقبس استيائهم من سوء تعامل إدارة الصيانة مع اتصالهم المتكررة لإصلاح الخلل. قائلين: كيف تريدون منا العمل في هذه الأجواء الحارة والرطبة؟

## انقطاع التكييف بالتطبيقي

## وحدة بلا أسلمة في الكويت: لقد حان الوقت (3 - الأخيرة)



مي النقيب \*

أتذكر أنني بعد الغزو، في نوفمبر 1991، كنت أتعلم خارج جامعة الكويت مع بروفيسور بريطاني زائر متخصص في الأدب بصحبة مجموعة من الطلبة الكويتيين الشباب كنا في التاسعة عشرة أو العشرين من أعمارنا، حديثي التحرير، جيل «الكويت الحرة» Free Kuwait. لم يكن من الممكن كبح حماسنا للمستقبل. الأوضاع كانت ستتغير - بالنسبة للمرأة، للمواطنين، وللبنين. سيكون في الكويت الآن موظفون في محطات بنزين وعاملو مطاعم وسائقو شاحنات قمامة وعمل كلهم من الكويتيين. لن تكون هناك وظيفة قليلة الشأن بالنسبة للكويتي ليمتحنها. إن تجربة الغزو السيئة، هذا الدمار البيئي الذي عشنا في خضمه، هذا الخراب الذي أحاط بنا، كل ذلك حط من كبرياتنا إلى حد كبير. أعلننا عن خططنا، عن آمالنا وأحلامنا بتفاؤل يمكن تقريباً أن تلمسه بديك. نظر إلينا البروفيسور البريطاني ببض الشفقة، ثم قال: لن يتغير شيء. فقط أمهلوا الوضع بضع سنوات كل شيء سيعود لما كان عليه وأسوأ. عارضناه، وجدالناه، حاولنا أن نثنيه عن رأيه، من دون جدوى. لقد كان البروفيسور مؤمناً برأيه، ولو ملكنا الشجاعة وبعد النظر والفضيلة التحليلية لننظر حولنا - لنعترف، على سبيل المثال، بالمعاملة التمييزية التي كان يتلقاها الفلسطينيون واليونان والنساء بعد الغزو - لأدركنا سريعاً بأننا كنا نخطو نحو ذلك المسار البائس الذي تنبأ به البروفيسور بالفعل. في 1991، وفي رد فعل على الهجوم، ويقدر مفهوم من الشعور بالضعف والانتكاس، تصرفت الكويت دفاعياً. وباستعادة الماضي، فقد كانت تلك فرصة ضائعة لتغيير منظومة الحياة الأخلاقية في الكويت.

اليوم، ساجرت على اقتراح أن لدينا فرصة أخرى لخلق شيء جيد على الرغم من هذا القدر المدمر للحياة. كيف نقوم بذلك؟ ليس عن طريق رد الفعل الدفاعي، ولا بالسعي وراء هذا النوع من الأمن غير القابل للتحقيق. ليس عن طريق إقصاء الآخرين - غير الكويتيين الزائرين للبلاد، العمال البدين، وأي فئة أخرى غيرهم. إن أصعب ما يجب عمله في أوقات الضعف هو البقاء متفتحة، صادقة ومتسامحة. إن ذلك أصعب ما يمكن تحقيقه، إلا أنه كذلك، كما اعتقد، الأكثر أهمية.

نعم، إن داعش مسؤولة عن الهجوم، ولكن، هل هناك ما يمكننا فعله، كدولة وشعب، بالإضافة إلى محاربة داعش؟ يمكن للكويت أن تقرر الالتفات إلى ماضيها الكورمبوليتاني (العالمي) المميز للحصول على إجابة. يمكن لهذا الماضي أن يخدم كنموذج للخاضر والمستقبل. إن كورمبوليتانينا الماضية مازالت موجودة، على الرغم من كل المحاولات لقمعها. إنها قوة تظهر بشكل بطولي في أوقات الأزمات إلا أنها سرعان ما تتبدد بعد ذلك. عندما تظهر هذه القوة، نشعر بأننا أشداء، متحذون كأمة، نصعب جميعنا واحداً، ليس على الرغم من اختلافاتنا ولكن بسببها.

إن هذا ما كان بادياً ومعلناً منذ الهجوم على المسجد. ليس هذا ما يجب أن نكون عليه ونشعر به طوال الوقت؟ إن كان الجواب نعم، فإبنا كنا نتحقق ذلك. ليس لزاماً أن يبقى ذلك الأمر حلم المراهقة المتفائل الذي سارع أساتذتي البريطاني، وقد كان محقاً، في نبذه.

لقد حان لنا أن نعود إلى الكويت علمانية، مغامرة، متسامحة، منفتحة، ومندمجة. نعم، أنا أستخدم كلمة «علمانية» المفزعة هنا، ليس إشارة لنقص في الإيمان، ولكن ل طرح فكرة الابتعاد عن

الاسلمة المؤسسة. إن المؤمنين سيقبسون على إيمانهم بغض النظر عما يدرس في المدرسة أو عن طريقة تشكيل الحكومات. يجب أن تكون المدرسة المكان الذي ينفخ فيه الصغار على العالم، المكان الذي يتعلمون فيه كيف يفكرون بشكل نقدي ومستقل، المكان الذي يثير فيهم فضولهم واهتمامهم، المكان الذي يستكشفون من خلاله التعددية والاختلاف، والمكان الذي لا يهضم فيه حق العلوم والفنون والدراسات الإنسانية. الإسلام، ضمن الديانات الأخرى، يمكن أن يدرس في حصة التربية الدينية، إلا أنه لا يمكن السماح للأسلمة باختراق كل مقر من المقرات الدراسية أو تقرير ما يمكن التفكير به أو قوله أو لحصر نوعية الكتب المتاحة في مكتبات المدارس. إن الأسلمة - السلفية، الوهابية، الإخوان المسلمين - لا يمكن أن تكون الأيديولوجية الوحيدة المؤثرة في العقول الكويتية الباقية. لابد من إعطاء شبابنا خيارات متعددة في تقديري، فإن إصلاحاً شاملاً لمقرات المدارس الحكومية هي الخطوة الأكثر إلحاحاً في طريق خلق كويت موحدة بشكل حقيقي. أصلح هذه المؤسسة الحورية، وستلحق بها البقية. إن الإسلام هو دين يستطيع المؤمنون به أن يمارسوه بشكل خاص في المنزل أو بشكل جمعي في المساجد، وهو ما يقومون به فعلياً. إلا أنه في المدرسة والجامعة، في مقر العمل وفي الحكومة، في المتاجر والمطاعم، فلا مكان لتلك الأسلمة المؤدية إلى التقسيم والعزل. لابد لهذه الأسلمة من الاختفاء، ومعها، كل أشكال الرهاب من المختلف، والإقصاء، والتعصب، والطائفية، والخوف من الآخر. تلك هي اللحظة التي يجب أن نوظف فيها نهجنا المميز، وأن نبحت في ماضيها المثالي عن نماذج تحثنا بها، لا النماذج الستوردة والمفروضة علينا والتي لم يردنا منها أي خير كمجتمع، كمشعب، كأمة. لطانا كانت الكويت رائدة في منطقة الخليج. لقد حان الوقت لأن تقود الكويت الطريق مجدداً - بشجاعة، بصدق، وبلا خوف.

\* أستاذة مشاركة للأدب الانكليزي والمقارن في جامعة الكويت. فازت بمجموعتها القصصية «نور الأشياء، الخفي» بجائزة الكتاب الأول لمهرجان أنذرته للكتاب العالمي في 2014. يمكنك زيارة حساب مي النقيب على الفيسبوك على Facebook.com/maialnakib

ترجمة: د. ابتهاج الخطيب  
استاذ مساعد- قسم الادب الانكليزي- جامعة الكويت

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الطَّيِّبَةُ: رُجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً  
فَأَدِّخِي لِي فِي عَمَلِي وَأَدِّخِي لِي فِي حَيَاتِي

سبحان الله العظيم

مشاركة عزاء

إقبس

تتقدم بخالص العزاء وصادق المواساة من

آل الماجد الكرام

لوفاة المغفور له بإذن الله تعالى

يوسف ماجد الصقر الماجد

سائلين الله العلي القدير أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته ويلهم أهله وذويه جميل الصبر والسلوان

اللهم صل على النبي وآل محمد

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الطَّيِّبَةُ: رُجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً  
فَأَدِّخِي لِي فِي عَمَلِي وَأَدِّخِي لِي فِي حَيَاتِي

سبحان الله العظيم

مشاركة عزاء

إقبس

تتقدم بخالص العزاء وصادق المواساة من

آل الخميس الكرام

لوفاة المغفور له بإذن الله تعالى

بدر ماضي الخميس

سائلين الله العلي القدير أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته ويلهم أهله وذويه جميل الصبر والسلوان

اللهم صل على النبي وآل محمد

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الطَّيِّبَةُ: رُجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً  
فَأَدِّخِي لِي فِي عَمَلِي وَأَدِّخِي لِي فِي حَيَاتِي

سبحان الله العظيم

عموم أهالي

عتيل وآل ابو خليل وآل الوادي

ينعون بباليح الحزن وعميق الأسى فقيدهم

المغفور له بإذن الله تعالى

الحاج/ عبد الله حاج حسين الوادي  
(أبو الأديب)

تقبل التعازي للرجال

العدلية - صالة الميلم - قطعة 4 - بجانب نادي كاظمة الرياضي  
بعد صلاة المغرب يومي الجمعة 2015/8/7 والسبت 2015/8/8  
طارق 99645663 عبد الرحمن 99436630

اللهم صل على النبي وآل محمد